



L'Atelier | Transformer le savoir en savoir-faire

PLAN DE COURS

Formation : Transition SQF- Mise en œuvre de la 10e édition

BW-501

Préalable(s) : Le participant doit être familier avec le référentiel SQF ou des programmes du GFSI

Mode d'enseignement : En virtuel

Temps consacré : 3 h **Attestation :** participation

Description sommaire de la formation

Destinée aux professionnels et au personnel technique du secteur de la transformation alimentaire ainsi qu'aux secteurs connexes, cette formation vise à clarifier la distinction entre les changements ayant des impacts importants, élevés ou moyens et les simples reformulations. Les participants apprendront à comprendre les modifications apportées par la norme SQF Édition 10 et à identifier les éléments qui influencent réellement le système qualité. La formation permettra également de se familiariser avec les outils mis à disposition par SQFI, notamment le référentiel, les lignes directrices et les documents d'accompagnement accessibles sur le site officiel. Une attention particulière sera portée à la gestion prioritaire des impacts jugés importants et élevés, ainsi qu'à l'analyse des impacts moyens. À l'issue de cette formation, les participants seront en mesure d'identifier des pistes de solution adaptées à leur réalité et de reconnaître les différentes alternatives possibles afin de soutenir une mise en œuvre efficace et conforme des exigences SQF Édition 10.

Coordonnées

Katrine Millette

Assistante Formatrice

katrine@bewist.ca

Catherine Langevin

Formatrice

catherine@bewist.ca

<https://www.bewist.ca/formation>



Description de la formation

Objectifs spécifiques

- Distinguer les changements ayant des impacts importants, élevés ou moyens des simples reformulations.
- Comprendre les principales modifications introduites par la norme SQF Édition 10 et leurs effets sur le système qualité.
- Accéder efficacement au référentiel SQF, aux lignes directrices et aux outils de soutien disponibles sur le site de SQFI.
- Prioriser le traitement des impacts jugés importants et élevés avant d'évaluer les impacts moyens.
- Analyser les conséquences des changements sur les processus et les exigences qualité en place.
- Identifier des pistes de solution adaptées au contexte de leur organisation.
- Reconnaître les différentes alternatives possibles afin d'assurer une mise en œuvre conforme et efficace des exigences SQF Édition 10.

Démarche d'apprentissage

Cette formation privilégie une approche participative et interactive axée sur les exigences de la norme SQF Édition 10. La formatrice présente les notions essentielles liées aux impacts des changements, aux reformulations et aux modifications du système qualité, tout en favorisant les échanges, les discussions et les questions soulevées par les participants.

L'expérience et le vécu professionnel des participants seront mis à profit afin d'enrichir la compréhension des enjeux et de favoriser le partage de bonnes pratiques et de pistes de solution adaptées aux différentes réalités du secteur alimentaire.

Les compétences acquises ne feront pas l'objet d'une évaluation formelle.

Les participants recevront une attestation de participation à la fin de la formation.



Plan de la formation

Le tableau ci-dessous présente le déroulement et les activités prévues dans le cadre de la formation.

CHRONOLOGIE	CONTENU	ACTIVITÉS
SECTION 1	Référentiel SQF et outils disponibles et aux changements	• Accès au référentiel SQF, aux lignes directrices et aux documents de soutien de SQFI • Comprendre l'utilisation des outils disponibles
SECTION 2	Introduction à la norme SQF Édition 10.	• Présentation des principaux changements de la norme SQF Édition 10 • Distinction entre impacts importants, élevés, moyens et simples reformulations • Comprendre les modifications ayant un réel impact sur le système qualité Priorisation des impacts jugés importants et élevés • Révision des impacts moyens • Identification des pistes de solution et des alternatives possibles • Discussions ouvertes sur les approches applicables en milieu de travail, échanges et questions des participants

Matériel didactique et outils remis

La formation nécessite l'utilisation d'un ordinateur équipé d'une caméra allumée en tout temps et d'un microphone permettant les interactions avec les autres participants et la formatrice. Il est aussi recommandé d'avoir des écouteurs avec micro intégré et de s'installer dans un endroit calme. Votre connexion internet doit être stable, et si possible, votre ordinateur doit être connecté directement sur votre équipement de réseau informatique (routeur, modem, etc.).

La formatrice rendra accessible la documentation (plan de cours, notes de cours) 3 jours avant la formation.